**Пояснительная записка**

В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа курса «Я и моя безопасность».  
      Одними из основных моментов в практической реализации вышеназванных законов Российской Федерации являются постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.  
      В соответствии с вышеизложенным предлагается курс, обеспечивающий непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Реализация курса позволит:  
      • привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;  
      • сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;  
      • выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций .

Рабочая программа по курсу «Я и моя безопасность» разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Л.П. Анастасовой, П.В. Ижевского, Н.В. Ивановой, 2010 года издания (Концепция и программы для начальных классов. В 2 ч. Ч. 2/ Е.В. Алексеенко, Л.П. Анастасова, В.Г. Горячев и др. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 207 с.)

Данная программа соответствует образовательным стандартам начального общего образования, базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России, соответствует цели работы школы в 2014-2015 учебном году «Повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина, в условиях функционирования базовой (опорной школы)».  
      В ходе реализации содержания курса учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.  
Предусмотрены обязательные практические занятия:  
      • работа с дидактическим материалом (в игровой форме);  
      • изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).  
      Программа курса построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

**Цель** данной программы: постоянное информирование населения; пропаганда знаний; обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

**Задачи** программы:

* привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
* сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
* выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, где дополнительно отводятся 3 часа на изучение раздела «Защита человека в чрезвычайных ситуациях». Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Внеурочное занятие является основной формой организации учебного процесса для решения задач данной программы. Текущий контроль осуществляется в форме проверочных работ, устного опроса.

**Формы и средства контроля**

**по программе «Я и моя безопасность»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды проверочных работ | Кол-во по программе за год | Запланировано за год по четвертям |  |  |  |
|  |  |  | I | II | III | IV |
| 1 | Проверочная работа | 2 |  | 1 |  | 1 |
|  | Всего | 2 |  | 1 |  | 1 |

**Предварительный просмотр:**

**Содержание программы**

4 класс (34 часа)

**Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (**16 ч)

**Основы медицинских знаний и оказание**

**первой медицинской помощи (**6 ч)

**Основы здорового образа жизни (**4 ч)

**Защита человека в чрезвычайных ситуациях (**8 ч)

**Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.**

***Безопасное поведение на улицах и дорогах.***

Безопасность пешеходов при движении на дорогах.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности. Безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

***Безопасное поведение на воде.***

Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке.

Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.

***Безопасное поведение на природе***

Ориентирование на местности.

Понятие ориентира

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.

Первая медицинская помощь.

Правила обработки ран.

Перевязка ран.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

**Основы здорового образа жизни.**

Основы понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Пути укрепления здоровья.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.

**Защита человека в чрезвычайных ситуациях.**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты).

Подготовка обучаемых к действиям в  чрезвычайных ситуациях  мирного и военного времени.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

**Предварительный просмотр:**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Плановые сроки прохождения** | **Примечание** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
|  | **1.Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.** |  |  |  |
|  | ***1.1.Безопасное поведение на улицах и дорогах.*** |  |  |  |
| 1. | Безопасное поведение на улицах и дорогах. Повторение пройденного материала  в 1-3 классах. | 1 | 05.09.14г |  |
| 2. | Безопасность пешеходов при движении на дорогах. | 1 | 12.09 |  |
| 3,4 | Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. | 2 | 19.09  26.09 |  |
| 5. | Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. | 1 | 03.10. |  |
| 6. | Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). | 1 | 10.10 |  |
| 7,8 | Железнодорожный транспорт, его особенности. Безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира. | 2 | 17.10  24.10 |  |
|  | ***1.2.Безопасное поведение на воде.*** |  |  |  |
| 9. | Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. | 1 | 31.10 |  |
| 10. | Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства. | 1 | 14.11 |  |
|  | ***1.3.Безопасное поведение на природе.*** |  |  |  |
| 11,  12, | Ориентирование на местности.  Понятие ориентира.  Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам и местным предметам. | 2 | 21.11  28.11 |  |
| 13-14, | Безопасная переправа через водную преграду.  Умение вязать узлы. | 2 | 05.12  15.05 |  |
| 15 | **Проверочная работа за I полугодие** | ***1*** | 19.12 |  |
| 16. | Меры пожарной безопасности при разведении костра. | 1 | 26.12 |  |
|  | **2.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** |  |  |  |
| 17. | Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.  Первая медицинская помощь. | 1 |  |  |
| 18. | Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.  Первая медицинская помощь. | 1 | 16.01 |  |
| 19,  20 | Правила обработки ран.  Перевязка ран. | 2 | 23.01  30.01 |  |
| 21, 22. | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | 06..02  27.02 |  |
|  | **3.Основы здорового образа жизни.** |  |  |  |
| 23. | Основы понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» | 1 | 27.02 |  |
| 24. | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. | 1 | 6.03 |  |
| 25, 26. | Пути укрепления здоровья. | 2 | 13.03        20.03 |  |
|  | **4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.** |  |  |  |
| 27. | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты). | 1 | 3.04 |  |
| 28. | Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. | 1 | 10.04 |  |
| 29. | Подготовка обучаемых к действиям в  чрезвычайных ситуациях  мирного и военного времени. | 1 | 17.04 |  |
| 30-32  33 | Подготовка обучаемых к проведению «Дня защиты детей  **Проверочная работа за II полугодие** | 4 | 24.04  8.0515.  15.05.15  22.05 |  |
| 34 | Работа над ошибками. Повторение изученного по разделу | 1 | 29.05 |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***К концу 4 класса учащиеся должны уметь:***

* правильно переходить дорогу, перекресток;
* ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам. Определять расстояние по карте и местности. Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Завязать 1-2 вида узлов, развести и погасить костер;
* вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо, горло, нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
* оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата

**Предварительный просмотр:**

**Формы и средства контроля**

Проверочная работа за 1 полугодие

**1.Детям до 14 лет запрещено ездить на велосипеде?**

А) да;              Б) нет;              В) только с родителями.

**2.  Детям  до 14 лет запрещено ездить на велосипеде  по дорогам, где ездят автомобили?**

А) да;            б) нет                в) только с друзьями.

**3. Разрешено ездить на велосипеде, не держась за руль?**

А)да;               б) нет;             в) можно, но только во дворе.

**4. Маленьким детям на детских велосипедах разрешено ездить по тротуару?**

А) да;                б) нет;

**5. Если ты пешеход, то соблюдай правила:**

А) ходить только по тротуарам, переходить дорогу в положенном месте;

Б) ходить по тротуарам и быстро перебегать дорогу;

В) ждать транспорт на остановке близко к проезжей части.

**6. Если ты пассажир, то должен соблюдать правила:**

А) садиться в автомобиль со стороны проезжей части;

Б) разговаривать с водителем только во время движения;

В) не высовывать в окно руку и тем более голову.

**7. Перечисли 3 правила пешехода:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8 .Переходя улицу, необходимо быть:**

А) сильным, смелым, ловким.

Б) собранным, внимательным, осторожным;

В) умным, красивым, радостным.

**9. Как выглядят запрещающие знаки?**

А) знак в виде красного треугольника;

Б) знак в виде красного круга;

В) знак в виде синего круга.

**10. Дорожный знак «кирпич» означает:**

А) движение прямо

Б) строительные работы

В) движение запрещено

**11. Знаки в виде красного треугольника, это-…**

А) запрещающие знаки;

Б)информационно указательные знаки

В) предупреждающие знаки

**12. Какое из утверждений верное?**

А) самые важные дорожные знаки – предупреждающие, т.к. они всегда предупредят водителя о любой опасности;

Б) самые важные знаки- знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;

В) все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах.

Проверочная работа  за 2 полугодие

1. Чтобы уберечься от дыма нужно:

**А) дышать через мокрое полотенце;**

**Б) спрятаться в шкаф;**

**В) спрятаться под кровать.**

2. Если чувствуешь запах газа нельзя:

**А)открывать окна;**

**Б) включать электроприборы;**

**В) бегать по комнате.**

3. Сервис – это обслуживание. Знаки сервиса подсказывают водителю:

**А) о приближении к опасному участку дороги;**

**Б) где можно поесть и отдохнуть, где находится автозаправочная станция, больница;**

**В) что запрещено делать.**

4. Если ты застрял в лифте нужно:

**А) нажать кнопку «Вызов»**

**Б) плакать и кричать;**

**В) попытаться выбраться из кабины самостоятельно.**

5. Небезопасно  гулять в одиночку и с наступлением темноты потому что:

**А) будет скучно;**

**Б) не будет видно дороги;**

**В) может подстерегать преступник.**

6. Чтобы уберечься от ударов молнии нельзя:

**А) прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;**

**Б) прятаться в зарослях кустарника;**

**В) покидать открытое место.**

7. Ядовитые грибы:

**А) белена;**

**Б) бледная поганка;**

**В) дурман.**

8. Чтобы защитить себя от загрязняющего воздуха:

**А) не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;**

**Б)стойте возле людей, которые курят;**

**В) ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.**

**9. Соедини стрелочками:**

01          газовая служба

02          пожарная охрана

О4         скорая помощь

**10.Что необходимо сделать прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который ты не можешь потушить самостоятельно:**

А) убежать;       б) закричать позвать на помощь,     3) вызвать пожарных по телефону 01

**11. Если в подъезде дым, что ты должен сделать?**

А) нужно выйти и посмотреть что горит;

Б) закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;

В) не обращать внимания, ведь горит не в твоей квартире.

**12. В квартире прорвало трубу. Что ты будешь делать прежде всего?**

А) оставить все как есть до прихода родителей – это дело взрослых;

Б) завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;

Г) выйти из квартиры.

**Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для 3-4 классов / Л.П. Анастасова, П.В .Ижевский, Н.В. Иванова. – М.: « Просвещение», 2010 г.
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь для 4 класса / Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. – М.: « Просвещение», 2010 г.
3. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 1-4 классы.» - М.: «Просвещение», 2009 г.
4. Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения»: 1-4 классы: / под ред. А.Т.Смирнова. – М.:  «Просвещение», 2010 г.

**Оборудование**

* Таблица «Правила гигиены»
* Плакат «Правила пожарной безопасности»
* Таблица-стенд «Сиди правильно»
* Таблица-схема «Гимнастика для глаз»
* «Правила поведения за столом в столовой»
* Стенд «Правила дорожного движения»
* «Правила поведения на дороге»
* «Правила поведения в общественных местах»
* Комплект таблиц «Безопасное поведения школьников» (Начальная школа. 5 таблиц)